

## Приложение к ФОП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа №20”

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №20» А.М.Мансурова  
Приказ № 270 от 29.08.2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **РОДНОЙ** (русский) **ЯЗЫК**

на уровень начального общего образования

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результату в требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном языках.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой

коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## Предметные результаты

### Предметные результаты освоения учебного предмета 1 кл.

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	-понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа: осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа; осознать национальное своеобразие, богатство, выразительности русского языка; распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика); понимать традиционные русские сказочные образы, понимать значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской	- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу; -ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника); -осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; -понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику).

	художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи.	
<b>Язык в действии</b>	-овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике, осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека; соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка: произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов); соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка: выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности; соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка: •употреблять отдельные грамматические формы имён существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных; употребление отдельных глаголов в форме 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени, совершенствовать умения пользоваться словарями: использовать учебные толковые словари для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования	понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; -составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку); -анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя); -осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя); -делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; -подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.); -осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).
<b>Секреты</b>	-совершенствовать различные виды	-работать с информацией,

<b>речи и текста</b>	устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета: владение различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; соблюдать основные нормы русского речевого этикета: соблюдать принципы этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета; различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации	представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя; -понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию; -преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
----------------------	---	--

### Предметные результаты освоения учебного предмета 2 кл.

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	-понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём : осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознавать роль русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;  - понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;	-возможность обратиться к учителю и родителям в случае возникновения сомнений в правильности произношения слова, при постановке ударения в слова.  -формировать графическую грамотность и каллиграфические качества в условиях ускоренного написания.

<b>Язык в действии</b>	-овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию, овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.	-выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения; - использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.
<b>Секреты речи и текста</b>	-совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации	- выполнять упражнений на морфологический анализ существительных.

### Предметные результаты освоения учебного предмета 3 кл.

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	-понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознавать роль русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох	-раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечить овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявлять общее и специфическое в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладеет культурой межнационального общения.
<b>Язык в действии</b>	-овладевать основными нормами русского литературного языка	- ответственно и осознанно

	<p>(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.</p>	<p>относиться к использованию русского языка во всех сферах жизни, овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.</p>
<p><b>Секреты речи и текста</b></p>	<p>-совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации</p>	<p>-различать условные обозначения коммуникативных нарушений;          -обозначать в «чужом» тексте коммуникативные недочеты;          совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра.</p>



Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<p>-понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознавать роль русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох</p>	<p>-раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечить овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявлять общее и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладеет культурой межнационального общения.</p>
<b>Язык в действии</b>	<p>-овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.</p>	<p>-ответственно и осознанно относиться к использованию русского языка во всех сферах жизни, овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими. Различать условные обозначения коммуникативных нарушений</p>

		-обозначать в «чужом» тексте коммуникативные недочеты.
<b>Секреты речи и текста</b>	- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма , общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации	-совершенствовать виды речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра.

# 1 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контроль ные/практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир детства. (24 часа)</b>			
1.1. Я и книги	7	-	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл.  <a href="https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html">https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html</a>?Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах.  <a href="http://www.trend-city.ru/posloviy-o-uchebe/">http://www.trend-city.ru/posloviy-o-uchebe/</a>?                      Высказывания и афоризмы о чтении.  <a href="https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=14p72ufl3u81904706">https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=14p72ufl3u81904706</a>                      Художественная литература  <a href="https://azbyka.ru/fiction/rassказы-baruzdin/">https://azbyka.ru/fiction/rassказы-baruzdin/</a>                      Л.В.Куклин «Как я научился читать»  <a href="http://lib.ru/TALES/KUKLIN/sneg.txt_with-big-pictures.html#1">http://lib.ru/TALES/KUKLIN/sneg.txt_with-big-pictures.html#1</a>                      Н.Н.Носов  <a href="https://kidslitera.ru/nosov-n-n/tajna-na-dne-kolodtsa/1258-volshebnye-skazki">https://kidslitera.ru/nosov-n-n/tajna-na-dne-kolodtsa/1258-volshebnye-skazki</a>                      М.Ю. Лермонтов «Парус» (аудиозапись стихотворения)  <a href="https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/parus?">https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/parus?</a>                      Т.Н.Толстая  <a href="https://www.litmir.me/br/?b=138106&amp;p=2">https://www.litmir.me/br/?b=138106&amp;p=2</a>                      Презентации:                      С.А.Баруздин  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sabaruzdin-klasse-3079551.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sabaruzdin-klasse-3079551.html?</a>                      Н.Н. Носов  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-potvorchestvu-pisatelya-mnosova-klassi-776519.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-potvorchestvu-pisatelya-mnosova-klassi-776519.html?</a>                      М.Ю. Лермонтов  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlyanachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-dlyanachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html?</a></p>
1.2. Я взрослею	10	-	<p>Пословицы о дружбе и друзьях.  <a href="https://vkusnyasha.ru/posloviy-i-pogovorki-dlya-detej-pro-druzhbu-i-druzej?">https://vkusnyasha.ru/posloviy-i-pogovorki-dlya-detej-pro-druzhbu-i-druzej?</a>                      Аудиосказки Н. Абрамцевой  <a href="https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-abramcevoj?">https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-abramcevoj?</a>                      Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить»</p>

			<p>друг с другом» (аудиозапись)  <a href="https://hxmp3.com/y1TxlugYGRiFv8tVzs zKA_kirov-chitaet-stihi-i-mazinin-davayte-budem-druzhity-drug-s-drugom-chitaet-s-ribolovleva.html?">https://hxmp3.com/y1TxlugYGRiFv8tVzs zKA_kirov-chitaet-stihi-i-mazinin-davayte-budem-druzhity-drug-s-drugom-chitaet-s-ribolovleva.html?</a></p> <p>С. Прокофьева. «Самый большой Друг»  <a href="https://web.ligaudio.ru/mp3/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3?ysclid=l4pq5h0w kx393807344">https://web.ligaudio.ru/mp3/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3?ysclid=l4pq5h0w kx393807344</a></p> <p>М.Л.Михайлов «Лесные хоромы» (аудиозапись)  <a href="https://www.ixtira.tv/audio/russkie-audioskazki/skazki-mihajlova/192?">https://www.ixtira.tv/audio/russkie-audioskazki/skazki-mihajlova/192?</a></p> <p>Аудиосказки Пушкина.  <a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/?">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/?</a></p> <p>Пословицы про честность, честь и правду  <a href="https://pro-poslovice.ru/poslovice-pro-chestnost-chest-i-pravdu/?">https://pro-poslovice.ru/poslovice-pro-chestnost-chest-i-pravdu/?</a></p> <p>В.А.Осеева. Аудиорассказы  <a href="https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-osevoj-v-a/?">https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-osevoj-v-a/?</a></p> <p>Русская народная сказка «Враль» (аудиопрезентация)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI">https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI</a></p> <p>Презентация по чтению на родном языке " Л.Н. Толстой "Лгун". Пословицы о честности и правде"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-poslovice-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-poslovice-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?</a></p>
1.3. Я фантазирую и мечтаю	7	-	<p>Презентация по чтению на родном языке " С.А. Иванов "Снежный заповедник"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnyj-zapovednik-5175985.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnyj-zapovednik-5175985.html?</a></p> <p>В.В.Лунин «Я видела чудо»  <a href="https://skazki-pered-snom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvorenie-ya-videla-chudo-viktor-lunin.html?">https://skazki-pered-snom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvorenie-ya-videla-chudo-viktor-lunin.html?</a></p> <p>Презентация "Пришвин- певец природы"  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin-pevets-prirody?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin-pevets-prirody?</a></p> <p>Презентация по литературному чтению "</p>

			<p>Осинкам холодно"  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html?</a>  А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветра» (аудиозапись)  <a href="https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pushkin_-_EcsHYo_duyut_holodnye_vetry/">https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pushkin -  Ecshyo duyut holodnye vetry/</a>  М.С.Харитонов «Учитель вранья» (аудиорассказ)  <a href="https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html">https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html</a>  В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши» (аудиорассказ)  <a href="https://mp3tales.info/tales/?id=874&amp;">https://mp3tales.info/tales/?id=874&amp;</a></p>
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя. (9 часов)</b>			
2.1. Что мы Родиной зовём	4	-	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл.  <a href="https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html?">https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html?</a>Пословицы и поговорки о Родине.  <a href="https://aromatyschastya.ru/posloviicy-o-rodine?">https://aromatyschastya.ru/posloviicy-o-rodine?</a>  П.А.Синявский «Рисунок»  <a href="https://lemuzika.pro/search/%D0%BF%20%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA?">https://lemuzika.pro/search/%D0%BF%20%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA?</a>  Презентация «К.Д.Ушинский «Наше отечество»»  <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/113432-prezentaciya-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-nashe-otechestvo-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/113432-prezentaciya-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-nashe-otechestvo-1-klass.html</a>  Рассказ про Россию для детей 1 класса  Источник:  <a href="https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-rossiyu-dlya-detey-1-klassa.html">https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-rossiyu-dlya-detey-1-klassa.html</a></p>
2.2. О родной природе	5	-	<p>Загадки про небо и небесные светила.  Источник:  <a href="https://gofunnykids.com/zagadki-pro-nebo-i-nebesnye-svetila/?ysclid=14psbkvwjh794700975">https://gofunnykids.com/zagadki-pro-nebo-i-nebesnye-svetila/?ysclid=14psbkvwjh794700975</a>  Презентация «А.Н.Толстой. Биография и творчество»  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-an-tolstoy-2661138.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-an-tolstoy-2661138.html?</a>  А.Н.Толстой. «Петушки»</p>

			<a href="https://ihappymama.ru/iq/skazki/petushki-aleksej-nikolaevich-tolstoj/">https://ihappymama.ru/iq/skazki/petushki-aleksej-nikolaevich-tolstoj/</a> И.А.Бунин. «Серп луны под тучкой длинной» (аудиозапись) <a href="https://рассказы.дети/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD/2446-q-q577?">https://рассказы.дети/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD/2446-q-q577?</a> В. Катанов. «Берег детства» (сборник произведений для детей) <a href="http://orelπισatel.ru/wp-content/uploads/2020/04/Katanov_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_compressed-1.pdf">http://orelπισatel.ru/wp-content/uploads/2020/04/Katanov_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_compressed-1.pdf</a> Стихи С.В. Востокова. <a href="https://poemata.ru/poets/vostokov-stanislav/kids/?ysclid=l4ptg0dvvc462676446">https://poemata.ru/poets/vostokov-stanislav/kids/?ysclid=l4ptg0dvvc462676446</a>
ИТОГО	33	-	

## 2 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные/практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир детства. (22 часа)</b>			
1.1.Я и книги	5	-	О.С Бурундур, биография: <a href="https://rg.ru/2016/11/10/detskij-poet-oleg-bundur-pomogaet-svoimi-stihami-vzroslym.html">https://rg.ru/2016/11/10/detskij-poet-oleg-bundur-pomogaet-svoimi-stihami-vzroslym.html</a> Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» Нянины сказки: <a href="https://biography.wikireading.ru/31748">https://biography.wikireading.ru/31748</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html</a> Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» «Няня, печка и сказка»): <a href="https://biography.wikireading.ru/199789">https://biography.wikireading.ru/199789</a> «Володинысказки»): <a href="https://biography.wikireading.ru/199790">https://biography.wikireading.ru/199790</a> Аудиокнига: <a href="https://akniga.org/lugovskaya-tatyana-kak-">https://akniga.org/lugovskaya-tatyana-kak-</a>

			<p><a href="https://znayu-kak-pomnyu-kak-ume-yu">znayu-kak-pomnyu-kak-ume-yu</a> Л.К. Чуковская. Памяти детства. Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html</a></p>
1.2. Я взрослею	6	-	<p>Пословицы об отношении к другим людям: <a href="https://moleskines-shop.ru/otrude/posloviцы-pro-otnosheniya.html">https://moleskines-shop.ru/otrude/posloviцы-pro-otnosheniya.html</a> Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html</a> В. В. Бианки «Сова» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-bianki-sova-klass-3954803.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-bianki-sova-klass-3954803.html</a> Аудиосказка: <a href="https://audioskazki-online.ru/rassказы/vitalij-bianki/sova">https://audioskazki-online.ru/rassказы/vitalij-bianki/sova</a> Пословицы о смелости: <a href="http://www.trend-city.ru/posloviцы-o-smelosti">http://www.trend-city.ru/posloviцы-o-smelosti</a> С. П. Алексеев «Медаль» Презентация: <a href="https://ppt-online.org/1006436">https://ppt-online.org/1006436</a> В. В. Голявкин «Этот мальчик» Аудиокнига: <a href="https://knigorai.com/books/140242">https://knigorai.com/books/140242</a> В. Ю. Драгунский , биография, <a href="https://infourok.ru/biografiya-vyu-dragunskogo-prezentaciya-1777582.html">https://infourok.ru/biografiya-vyu-dragunskogo-prezentaciya-1777582.html</a> Пословицы о труде: <a href="https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/poslovitsy/53-poslovitsy-o-trude">https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/poslovitsy/53-poslovitsy-o-trude</a> Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах» Разработка урока: <a href="https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-tema-uroka-boris-shergin-posloviцы-v-rasskazah-5512657.html">https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-tema-uroka-boris-shergin-posloviцы-v-rasskazah-5512657.html</a></p>
1.3. Я и моя семья	4	-	<p>Пословицы и поговорки о семье: <a href="https://ped-kopilka.ru/posloviцы-i-pogovorki/posloviцы-i-pogovorki-o-seme.html">https://ped-kopilka.ru/posloviцы-i-pogovorki/posloviцы-i-pogovorki-o-seme.html</a> В. В. Голявкин «Мой добрый папа» Аудиокнига: <a href="https://knigorai.com/books/140241">https://knigorai.com/books/140241</a> М. В. Дружинина, биография: <a href="https://m.readly.ru/author/8146/">https://m.readly.ru/author/8146/</a> Аудиокнига: <a href="https://ozornik.net/audioskazki/audio-">https://ozornik.net/audioskazki/audio-</a></p>

			<a href="http://rassказы-mariny-druzhininoj.html">rassказы-mariny-druzhininoj.html</a> Л. Н. Толстой «Отец и сыновья» Аудиозапись: <a href="https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovya/">https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovya/</a> Презентация: <a href="https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klasse.html">https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klasse.html</a>
1.4. Я фантазирую и мечтаю	7	0/1	Н. К. Абрамцева «Заветное желание» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html</a> Разработка урока: <a href="https://infourok.ru/razdel-ya-fantaziruyu-i-mechtayu-mechty-zovushie-vvys-n-k-abramceva-zavetnoe-zhelanie-urok-10-5696588.html">https://infourok.ru/razdel-ya-fantaziruyu-i-mechtayu-mechty-zovushie-vvys-n-k-abramceva-zavetnoe-zhelanie-urok-10-5696588.html</a> Аудиосказка: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ">https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ</a> Е. В. Григорьева «Мечта» Презентация: <a href="https://ppt-online.org/1093337">https://ppt-online.org/1093337</a> Л. Н. Толстой «Воспоминания» Биография: <a href="https://pedkopilka.ru/shkolnikam/lev-tolstoi-biografija-dlja-detei-4-klasa.html">https://pedkopilka.ru/shkolnikam/lev-tolstoi-biografija-dlja-detei-4-klasa.html</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizn-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html</a> В.В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать» Аудиосказка: <a href="https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rassказы-bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasypat">https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rassказы-bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasypat</a>
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов)</b>			
2.1 Родная страна во все времена сынами сильна	3	-	Пословицы и поговорки о Родине. <a href="https://aromatyschastya.ru/posloviцы-o-rodine?">https://aromatyschastya.ru/posloviцы-o-rodine?</a> М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» <a href="https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf</a> Презентация: <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/v-i-dal">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/v-i-dal</a> Разработка урока:



			<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-sobiral-chelovek-slova-3514919.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-sobiral-chelovek-slova-3514919.html</a> М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-lyudi-zemli-russkoj-sergij-radonezhskij-2-klass-5296531.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-lyudi-zemli-russkoj-sergij-radonezhskij-2-klass-5296531.html</a>
2.2. Народные праздники, связанные с временами года	3	-	Русские народные праздники: <a href="https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/">https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/</a> В. А. Жуковский «Жаворонок», аудиозапись: <a href="https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok">https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok</a> А. С. Пушкин «Птичка», аудиозапись: <a href="https://teatr.audio/pushkin-aleksandr-ptichka">https://teatr.audio/pushkin-aleksandr-ptichka</a> И. С. Шмелёв «Лето Господне» Аудиозапись: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qvTq5oxt3Ic">https://www.youtube.com/watch?v=qvTq5oxt3Ic</a>
2.3. О родной природе	6	1/0	Русские народные загадки о растениях: <a href="https://publicadomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya">https://publicadomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya</a> И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает» Аудиозапись: <a href="https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole">https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole</a> Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...» Аудиозапись: <a href="https://radiovera.ru/fyodor-tyutchev-tihoy-nochyu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086">https://radiovera.ru/fyodor-tyutchev-tihoy-nochyu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086</a>
ИТОГО	34	1/1	

### 3 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные / практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Мир детства. (22 часа)</b>			
1.1. Я и книги	6	-	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-pridumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-pridumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html</a>

			<p>В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко» Аудиокнига: <a href="https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko">https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko</a> И.Краева “Письмописательное искусство”: <a href="http://www.epampa.narod.ru/kraeva/kolyamba4.html">http://www.epampa.narod.ru/kraeva/kolyamba4.html</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/i-kraeva-pismopisatelnoe-iskusstvo-5319873.html">https://infourok.ru/i-kraeva-pismopisatelnoe-iskusstvo-5319873.html</a> Т.В.Толстая “Детство Лермонтова”Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-detstvo-lermontova-338852.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-detstvo-lermontova-338852.html</a></p>
1.2. Я взрослою	6	-	<p>Пословицы о доброте. <a href="https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobre-dlya-detey">https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobre-dlya-detey</a> Л.Л.Яхнин«Последняя рубашка» Аудиорассказ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q6W14zUkqSU">https://www.youtube.com/watch?v=Q6W14zUkqSU</a> Пословицы о совести.<a href="https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-sovesti/">https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-sovesti/</a> Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон» Аудиосказка: <a href="https://zapovednik-2005.livejournal.com/817398.html">https://zapovednik-2005.livejournal.com/817398.html</a> В.Н.Крупин “Сушёная малина”:<a href="http://ruszhizn.ruspole.info/node/7627">http://ruszhizn.ruspole.info/node/7627</a> В.В.Ледерман “Гора на плечах” Аудиорассказ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UVAdXz0FhXI">https://www.youtube.com/watch?v=UVAdXz0FhXI</a></p>
1.3. Я и моя семья	4	-	<p>Пословицы и поговорки о семейных ценностях: <a href="https://www.folklor.ru/2016/04/poslovicy-pogovorki-semja.html">https://www.folklor.ru/2016/04/poslovicy-pogovorki-semja.html</a> А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» Аудиокнига:<a href="https://booksonline.com.ua/view.php?book=140511&amp;page=15">https://booksonline.com.ua/view.php?book=140511&amp;page=15</a> В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» Презентация:<a href="http://www.myshared.ru/slide/582194/">http://www.myshared.ru/slide/582194/</a> О. Ф. Кургузов и его книги: <a href="https://urok.1sept.ru/articles/614906">https://urok.1sept.ru/articles/614906</a></p>
1.4. Я фантазирую и мечтаю	6	-	<p>В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» Аудиокнига: <a href="https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/">https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/</a> Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a></p>

			<a href="http://literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html">literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html</a> В.П.Крапивин “Что такое стихия” Аудиокнига: <a href="https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko">https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko</a> Г.А.Скребицкий, презентация: <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/17/pisateli-prirodovedy-detyam">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/17/pisateli-prirodovedy-detyam</a> Ю.Я.Яковлев , презентация: <a href="https://ppt-online.org/938340">https://ppt-online.org/938340</a>
<b>Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов)</b>			
2.1. Родная страна во все времена сынами сильна	3	-	Пословицы и поговорки о Родине. <a href="https://aromatyschastya.ru/posloviyey-rodine?">https://aromatyschastya.ru/posloviyey-rodine?</a> Н. М. Коняев, биография: <a href="https://www.biografiya.ru/biography/konyaev-nikolaj-mikhajlovich.htm">https://www.biografiya.ru/biography/konyaev-nikolaj-mikhajlovich.htm</a> «Ломоносов-великий сын», презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-lomonosov-velikiy-sin-rossii-453130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-lomonosov-velikiy-sin-rossii-453130.html</a>
2.2. От праздника к празднику	4	-	Русские народные праздники: <a href="https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/">https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/</a> История пасхи для детей: <a href="https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html">https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html</a> А.Н.Майков «Христос Воскрес» Аудиостих: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jxkynj4fs0A">https://www.youtube.com/watch?v=jxkynj4fs0A</a> Песня: <a href="https://power.gybka.com/song/40638932/Aleksandr_i_ElenaMihajlovy_-_Hristos_Voskres_A.Majkov/">https://power.gybka.com/song/40638932/Aleksandr_i_ElenaMihajlovy_-_Hristos_Voskres_A.Majkov/</a>
2.2. О родной природе	5	1/0	Русские народные загадки о лесе, реке, тумане: <a href="https://cutvideo.ru/narodnyye-zagadki-o-lese-reke-tumane/">https://cutvideo.ru/narodnyye-zagadki-o-lese-reke-tumane/</a> Творческая биография Берестова, презентация: <a href="https://ppt4web.ru/literatura/tvorcheskaja-biografiya-vd-berestova.html">https://ppt4web.ru/literatura/tvorcheskaja-biografiya-vd-berestova.html</a> Стихотворение И. С. Никитина «Лес»: <a href="https://www.culture.ru/poems/38130/es">https://www.culture.ru/poems/38130/es</a> Творческая биография К. Г. Паустовского, презентация: <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/01/biografiya-paustovskogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/01/biografiya-paustovskogo</a> М. М. Пришвин. «Как распускаются

			разные деревья». презентация: <a href="https://multiurok.ru/files/prishvin-pieviets-prirody-nravstviennosti-chieloviechieskikh-otnoshenii.html">https://multiurok.ru/files/prishvin-pieviets-prirody-nravstviennosti-chieloviechieskikh-otnoshenii.html</a>
ИТОГО	34	1/0	

## Тематическое планирование для учебного предмета «Родной язык (русский)»

### 1 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные / практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Секреты речи и текста	8	-	Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Культура письменной речи. URL: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> Азбучные истины. URL: <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a> Словарь имён собственных: <a href="http://gramota.ru/slovari/info/ag/?">http://gramota.ru/slovari/info/ag/?</a> Презентации: Мимика и жесты <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?</a> Диалоговая форма устной речи <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-dialog-1-klass-4631784.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-dialog-1-klass-4631784.html?</a> Речевой этикет (конспект урока) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoy-etiket-klass-3076181.html?">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoy-etiket-klass-3076181.html?</a>
Язык в действии	11	-	Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Этимологические онлайн-словари русского языка <a href="https://lexicography.online/etymology/?">https://lexicography.online/etymology/?</a> Орфоэпический словарь онлайн. URL: <a href="https://povto.ru/pr_udar.htm?">https://povto.ru/pr_udar.htm?</a> Учебный словарь омонимов. <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5BRUS5_059%5D_%5BTD_021%5D.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5BRUS5_059%5D_%5BTD_021%5D.html</a> Культура письменной речи. URL: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> Азбучные истины. URL: <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a> Мир русского слова. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a> Презентации: Выделяем голосом важные слова

			<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html</a>?</p> <p>Как можно играть звуками  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html</a>?</p> <p>Звукопись в стихотворном художественном тексте  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html</a>?</p> <p>Как нельзя произносить слова  <a href="https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html">https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html</a>?</p> <p>Смыслоразличительная роль ударения  <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72023-prezentaciya-slovoobrazuyuschaya-rol-udareniya-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72023-prezentaciya-slovoobrazuyuschaya-rol-udareniya-1-klass.html</a></p> <p>Омонимы  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html</a>?</p> <p>Наблюдение за сочетаемостью слов  <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html</a>?</p>
Русский язык: прошлое и настоящее	12	0/2	<p>Азбучные истины. URL:  <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a></p> <p>Древнерусские берестяные грамоты. URL:  <a href="http://gramoty.ru/birchbark/">http://gramoty.ru/birchbark/</a></p> <p>Какие бывают словари? URL:  <a href="http://gramota.ru/slovari/types">http://gramota.ru/slovari/types</a></p> <p>Русские словари. URL:  <a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a></p> <p>Словарь устаревших слов.  URL:  <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/">https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/</a></p> <p>ФЭБ: русская литература и фольклор.  URL: <a href="http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm">http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</a></p> <p>Кругосвет – универсальная энциклопедия.  URL:<a href="https://www.krugosvet.ru/">https://www.krugosvet.ru/</a></p> <p>Академический орфографический словарь. URL:  <a href="http://gramota.ru/slovari/info/lop/">http://gramota.ru/slovari/info/lop/</a></p> <p>Мир русского слова. URL:  <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a></p> <p>Рассказы про русский язык для детей.  <a href="https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka?">https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka?</a></p> <p>Из истории русской избы для детей.  <a href="https://razvivashka.online/poznavatelnoe/traditsii-i-istoriya-russkoy-izby-dlya-detey">https://razvivashka.online/poznavatelnoe/traditsii-i-istoriya-russkoy-izby-dlya-detey</a></p> <p>Русские пословицы и поговорки о доме  <a href="https://kupidonia.ru/poslovitsy/russkie-">https://kupidonia.ru/poslovitsy/russkie-</a></p>

			<p><a href="https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/">poslovitsy-i-pogovorki-o-dome?</a> Русский народный костюм. <a href="https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/">https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/?</a> Пословицы и поговорки про одежду. <a href="http://www.trend-city.ru/poslovicy-pro-odezhdu/">http://www.trend-city.ru/poslovicy-pro-odezhdu?</a> Презентации: Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок <a href="https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-teme-osobnosti-oformleniya-knig-v-drevnej-rusi-oformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html">https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-teme-osobnosti-oformleniya-knig-v-drevnej-rusi-oformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html?</a> Словарь в картинках <a href="http://www.myshared.ru/slide/807407/">http://www.myshared.ru/slide/807407/?</a></p>
Секреты речи и текста	2	-	<p>Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Мир русского слова. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a> Работа с текстом в 1 классе. <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-s-tekstom-v-1-klasse-formirovanie-umenia-o.html">https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-s-tekstom-v-1-klasse-formirovanie-umenia-o.html?</a> Презентация: Что такое красная строка? <a href="https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe-krasnaya-stroka-1-klasse/">https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe-krasnaya-stroka-1-klasse/?</a></p>
ИТОГО	33	0/2	

## 2 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные / практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русский язык: прошлое и настоящее	25	0/1	<p>Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Культура письменной речи. URL: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> Презентации: <a href="https://%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%80%D1%84/library/prezentatciya_po_rodnomu_yaziku_2_kl">https://%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%80%D1%84/library/prezentatciya_po_rodnomu_yaziku_2_kl</a> <a href="https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-odezhke-vstrechayut-2-klasse-4469011.html">https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-odezhke-vstrechayut-2-klasse-4469011.html</a> <a href="https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodного-russкого-yazika-2-klasse-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html">https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodного-russкого-yazika-2-klasse-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/iesli-khoroshiie-shchi-drughoi-pishchi-nie-ishchi.html">https://videouroki.net/razrabotki/iesli-khoroshiie-shchi-drughoi-pishchi-nie-ishchi.html</a> <a href="https://ppt-online.org/816584">https://ppt-online.org/816584</a> Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a> Народные игры и забавы:<a href="https://вятское-село.рф/about/history/narodnye-igry-i-">https://вятское-село.рф/about/history/narodnye-igry-i-</a></p>

			<p><a href="#">zabavy/</a> Сказки Добролесья: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jX4c87XTUIU">https://www.youtube.com/watch?v=jX4c87XTUIU</a> Из истории русской игрушки: <a href="https://histrf.ru/read/articles/liubimye-dietskiye-ighrushki-istoriia-ot-drievniei-rusi-do-sovietskogho-soiuza">https://histrf.ru/read/articles/liubimye-dietskiye-ighrushki-istoriia-ot-drievniei-rusi-do-sovietskogho-soiuza</a> Предметы русского быта: <a href="https://schci.ru/predmety_russkogo_byta.html">https://schci.ru/predmety_russkogo_byta.html</a> Из истории чаепития: <a href="https://tea.ru/article/samovar-blyudechko-i-baranki-iz-chego-slozhilas-kultura-russkogo-chaepitiya/">https://tea.ru/article/samovar-blyudechko-i-baranki-iz-chego-slozhilas-kultura-russkogo-chaepitiya/</a> Русские пословицы и поговорки о чаепитии: <a href="https://elklub.ru/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-chaepitii/">https://elklub.ru/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-chaepitii/</a> Разработка урока: <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-raznih-yazykah-obschij-smisl-no-razlichn-3925466.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-raznih-yazykah-obschij-smisl-no-razlichn-3925466.html</a> Фразеологизмы в картинках: <a href="https://bestbabyclub.ru/products/idioms/">https://bestbabyclub.ru/products/idioms/</a></p>
Язык в действии	16	1/1	<p>Культура письменной речи. URL: <a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a> Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a> Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a> Словарь ударений: <a href="https://где-ударение.рф/">https://где-ударение.рф/</a> Русская речь. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Словарь синонимов: <a href="https://synonymonline.ru/">https://synonymonline.ru/</a> Словарь антонимов: <a href="https://antonymonline.ru/">https://antonymonline.ru/</a> Толковый словарь: <a href="http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/">http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/</a> Орфоэпический словарь онлайн русского языка: <a href="https://povto.ru/pr_udar.htm?">https://povto.ru/pr_udar.htm?</a> Презентации: <a href="https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?">https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme-kak-poyavilis-poslovicy-i-frazeologizmy-4025868.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme-kak-poyavilis-poslovicy-i-frazeologizmy-4025868.html</a> <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-tekste-4186904.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-tekste-4186904.html</a></p>

Секреты речи и текста	27	1/1	<p>Русская речь. URL:  <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a>          Правила речевого этикета:  <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/pravila-rechevogo-etiketa.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/pravila-rechevogo-etiketa.html</a>          Мир русского слова.  <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a>          Азбучные истины.  <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a>          Опорная таблица:  <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29070-opornaya-tablica-sredstva-svyazi-predlozheniy-v-tekste.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29070-opornaya-tablica-sredstva-svyazi-predlozheniy-v-tekste.html</a>          Уроки хороших манер:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GxGkhvzDI0s">https://www.youtube.com/watch?v=GxGkhvzDI0s</a>          Русская речь.  <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a>          Толковый словарь:  <a href="http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/">http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/</a>          Презентации:  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2021/10/19/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-osobnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2021/10/19/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-osobnosti</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-detmi-na-temu-vezhli-vost-sila-slabost-ili">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-detmi-na-temu-vezhli-vost-sila-slabost-ili</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/08/22/prezentatsiya-na-temu-telefonnyy-etiket">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/08/22/prezentatsiya-na-temu-telefonnyy-etiket</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-3596403.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-3596403.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.htm</a></p>
ИТОГО	68	2/3	

### 3 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русский язык: прошлое и настоящее	26	1/1	<p>Русская речь. URL:  <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a>          Культура письменной речи. URL:  <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a></p>



			<p>Мир русского слова.  <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a>  Философские фразы и цитаты про природу и человека:  <a href="https://wikiphile.ru/535-fraz-prirodu/">https://wikiphile.ru/535-fraz-prirodu/</a>  Словарь устаревших слов:  <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/">https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/</a>  Словарь синонимов:  <a href="https://synonymonline.ru/">https://synonymonline.ru/</a>  Словарь антонимов:  <a href="https://antonymonline.ru/">https://antonymonline.ru/</a>  Словарь имён собственных:  <a href="http://gramota.ru/slovari/info/ag/?">http://gramota.ru/slovari/info/ag/?</a>  Русские фамилии:  <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B8">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%84%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B8</a>  Ономастика:  <a href="https://family-history.ru/material/onomastics/onomastics_13.html">https://family-history.ru/material/onomastics/onomastics_13.html</a>  Язык русской деревни:  <a href="http://gramota.ru/book/village/">http://gramota.ru/book/village/</a>  Пословицы, поговорки о явлениях природы:  <a href="https://mammy-pappy.ru/poslovitsi-i-pogovorki/580-poslovitsi-i-pogovorki-o-yavleniyah-prirodi.html">https://mammy-pappy.ru/poslovitsi-i-pogovorki/580-poslovitsi-i-pogovorki-o-yavleniyah-prirodi.html</a>  Фразеологизмы о погоде:  <a href="https://burido.ru/307-russkie-idiomy-o-pogode">https://burido.ru/307-russkie-idiomy-o-pogode</a>  Города России:  <a href="https://infoportalru.ru/goroda-rossii-proisxozhdenie-nazvanij.html">https://infoportalru.ru/goroda-rossii-proisxozhdenie-nazvanij.html</a>  История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей:  <a href="https://users.mccme.ru/vitar/books/nazv_ulic.pdf">https://users.mccme.ru/vitar/books/nazv_ulic.pdf</a>  Разработки урока:  <a href="https://multiurok.ru/files/3-klass-rodnoi-iazuk-urok-2-slova-nazyvaiushchie-p.html">https://multiurok.ru/files/3-klass-rodnoi-iazuk-urok-2-slova-nazyvaiushchie-p.html</a>  <a href="http://garmochka.blogspot.com/2020/02/blog-post_16.html">http://garmochka.blogspot.com/2020/02/blog-post_16.html</a>  Презентации:  <a href="https://infourok.ru/slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-obraznye-nazvaniya-solnyshka-dozhdya-moroza-vyugi-vetrarastenij-5473040.html">https://infourok.ru/slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-obraznye-nazvaniya-solnyshka-dozhdya-moroza-vyugi-vetrarastenij-5473040.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3-klass-4591106.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3-klass-4591106.html</a>  <a href="https://infourok.ru/veter-bez-krylev-letaet-prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-3-klass-4560491.html">https://infourok.ru/veter-bez-krylev-letaet-prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-3-klass-4560491.html</a></p>
--	--	--	--

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-kakoj-les-bez-chudes-3-klass-4543937.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-kakoj-les-bez-chudes-3-klass-4543937.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-u-zemli-yasno-solnce-u-cheloveka-slovo-3-klass-5182244.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-u-zemli-yasno-solnce-u-cheloveka-slovo-3-klass-5182244.html</a>
Язык в действии	15	0/2	<p>Культура письменной речи. URL: <a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a></p> <p>Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a></p> <p>Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a></p> <p>Зачем нужны приставки и суффиксы: <a href="https://goaravetisyan.ru/zachem-nuzhny-pristavki-i-suffiksy-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-tipichnye-oshibki-pri/">https://goaravetisyan.ru/zachem-nuzhny-pristavki-i-suffiksy-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-tipichnye-oshibki-pri/</a></p> <p>Род имен существительных: <a href="https://skysmart.ru/articles/russian/rod-imen-sushestvitelnyh">https://skysmart.ru/articles/russian/rod-imen-sushestvitelnyh</a></p> <p>РЯ, существительное: <a href="https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/sushestvitelnoe/slova-ne-imeyut-formy-mnozhestvennogo-chisla.html">https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/sushestvitelnoe/slova-ne-imeyut-formy-mnozhestvennogo-chisla.html</a></p> <p>РЯ, существительное: <a href="https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/sushestvitelnoe/forma-mnozhestvennogo-chisla.html">https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/sushestvitelnoe/forma-mnozhestvennogo-chisla.html</a></p> <p>Родительный падеж мн. числа существительных: <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/roditelnyy-padezh-mnozhestvennogo-chisla-suschestvitelnyh">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/roditelnyy-padezh-mnozhestvennogo-chisla-suschestvitelnyh</a></p> <p>Редактирование текста: <a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.html</a></p> <p>Правильное и точное употребление предлогов в нашей речи: <a href="https://infourok.ru/pravilnoe-i-tochnoe-upotreblenie-predlogov-v-nashej-rechi-4441921.html">https://infourok.ru/pravilnoe-i-tochnoe-upotreblenie-predlogov-v-nashej-rechi-4441921.html</a></p> <p>Разработки урока: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/</a></p> <p>Презентации: <a href="https://ppt-online.org/832529">https://ppt-online.org/832529</a>  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-rodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-imena-suschestvitelnye-vo-mnozhestvennom-chisle-2680639">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-rodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-imena-suschestvitelnye-vo-mnozhestvennom-chisle-2680639</a></p>
Секреты речи и текста	27	1/3	<p>Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a></p> <p>Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a></p> <p>Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a></p> <p>Текст – рассуждение :</p>

		<p><a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html</a></p> <p>Ораторское искусство: <a href="https://trends.rbc.ru/trends/education/60478b679a79476253fbed87">https://trends.rbc.ru/trends/education/60478b679a79476253fbed87</a></p> <p>Опорные слова: <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/opornye-slova-primery-4-klass.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/opornye-slova-primery-4-klass.html</a></p> <p>Структура текста: <a href="https://studfile.net/preview/7457111/page:12/">https://studfile.net/preview/7457111/page:12/</a></p> <p>Особенности языка фольклора: <a href="https://infourok.ru/statya-nekotorie-osobennosti-yazika-folklora-2566252.html">https://infourok.ru/statya-nekotorie-osobennosti-yazika-folklora-2566252.html</a></p> <p>Богатство и разнообразие речи: <a href="https://studfile.net/preview/4392074/page:3/">https://studfile.net/preview/4392074/page:3/</a></p> <p>Как развить красноречие: <a href="https://4brain.ru/blog/how-to-develop-eloquence/">https://4brain.ru/blog/how-to-develop-eloquence/</a></p> <p>Правила вежливости при разговоре: <a href="https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1871-pravila-vezhlivosti-pri-razgovore">https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1871-pravila-vezhlivosti-pri-razgovore</a></p> <p>Презентации: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-podgotovlennaya-rech-priyomi-podgotovki-klass-3398857.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-podgotovlennaya-rech-priyomi-podgotovki-klass-3398857.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vostranovlenie-deformirovannogo-teksta-3-klass-5066899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vostranovlenie-deformirovannogo-teksta-3-klass-5066899.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-klass-po-temekomponenti-rechevoy-situacii-kto-adresant-komu-adresat-cto-soderzhanie-viskazivaniya-504292.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-klass-po-temekomponenti-rechevoy-situacii-kto-adresant-komu-adresat-cto-soderzhanie-viskazivaniya-504292.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya</a> <a href="https://slide-share.ru/tema-uroka-redaktirovanie-predlozhennikh-tekstov-celyu-sovershenstvovaniya-ikh-349767">https://slide-share.ru/tema-uroka-redaktirovanie-predlozhennikh-tekstov-celyu-sovershenstvovaniya-ikh-349767</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klass-4288474.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klass-4288474.html</a></p> <p>Разработки урока: <a href="https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html">https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-pri-solnyshke-teplo-pri-matushke-dobro-3-klass-5144652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-pri-solnyshke-teplo-pri-matushke-dobro-3-klass-5144652.html</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-ritoriki-slushaem-poraznomu-653504.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-ritoriki-slushaem-poraznomu-653504.html</a> <a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-redaktirovanie-teksta-3629240.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-redaktirovanie-teksta-3629240.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/consp/ect/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/consp/ect/220597/</a></p>
--	--	--

ИТОГО	68	2/6	
-------	----	-----	--

#### 4 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные / практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русский язык: прошлое и настоящее	12	0/1	<p>Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»:  <a href="#">4-klass_compressed.pdf</a>            Азбучные истины. URL:  <a href="http://gramota.ru/class/istiny">http://gramota.ru/class/istiny</a>            Академический орфографический словарь. UR:  <a href="http://gramota.ru/slovari/info/lop">http://gramota.ru/slovari/info/lop</a>            Большой онлайн толковый словарь русского языка:  <a href="http://gramota.ru/slovari/info/bts/">http://gramota.ru/slovari/info/bts/</a>            Мир русского слова. URL:  <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</a>            Этимология «школьных слов»:  <a href="http://idum.uz/ru/archives/4999">http://idum.uz/ru/archives/4999</a>            Этимологические онлайн-словари русского языка:  <a href="https://lexicography.online/etymology/">https://lexicography.online/etymology/</a>            Пословицы, поговорки и фразеологизмы про учение:  <a href="https://dettex.com/poslovcy-i-pogovorki/ob-uchenii/?ysclid=14o3zhxc48581493423">https://dettex.com/poslovcy-i-pogovorki/ob-uchenii/?ysclid=14o3zhxc48581493423</a>            Пословицы, поговорки, фразеологизмы о качествах человека:  <a href="https://edu-zom.ru/poslovcy-pogovorki-frazeologizmy-o-kachestvax-cheloveka/">https://edu-zom.ru/poslovcy-pogovorki-frazeologizmy-o-kachestvax-cheloveka/</a>            Русская речь:  <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a>            Словарь родственных отношений:  <a href="https://www.liveinternet.ru/users/angel2691/post292412556/">https://www.liveinternet.ru/users/angel2691/post292412556/</a>            Фразеологизмы о семье и их значение:  <a href="https://madamelavie.ru/frazeologizmy/frazeologizmy_semya/">https://madamelavie.ru/frazeologizmy/frazeologizmy_semya/</a>            Фразеологический словарь современного русского языка:  <a href="http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/6.pdf?ysclid=14o4v964a9136863319">http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/6.pdf?ysclid=14o4v964a9136863319</a>            Азбука воспитания:  <a href="https://azbyka.ru/deti/kratkij-slovar-nravstvennyh-ponyatij">https://azbyka.ru/deti/kratkij-slovar-nravstvennyh-ponyatij</a>            Сказочный портал:  <a href="https://needlewoman.ru/skazki/soobschenie-o-dobrom-molodtse-v-russkih-skazkah.html">https://needlewoman.ru/skazki/soobschenie-o-dobrom-molodtse-v-russkih-skazkah.html</a>            Презентации:            Русские традиционные</p>

			<p>эпитеты <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-proizve-4564890.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-proizve-4564890.html</a>?</p> <p>Заимствованные слова <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-zaimstvovannye-slova-4-klass-5452006.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-zaimstvovannye-slova-4-klass-5452006.html</a>?</p>
Язык в действии	7	1/0	<p>Орфоэпический словарь онлайн русского языка: <a href="https://povto.ru/pr_udar.htm">https://povto.ru/pr_udar.htm</a>?</p> <p>Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов: <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-i-6060390.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-i-6060390.html</a>?</p> <p>История знаков препинания: <a href="https://www.sites.google.com/site/kopiavirtualnyjurokslovesnosti/russkij-azyk/5-klass/sintaksis/znaki-prepinania/istoria-znakov-prepinania">https://www.sites.google.com/site/kopiavirtualnyjurokslovesnosti/russkij-azyk/5-klass/sintaksis/znaki-prepinania/istoria-znakov-prepinania</a></p> <p>Презентации: Как правильно произносить слова <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-proiznosi-pravilno-klass-3017972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-proiznosi-pravilno-klass-3017972.html</a>?</p> <p>Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-prezentaciya-sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-prezentaciya-sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html</a></p>
Секреты речи и текста	15	1/2	<p>Русская речь: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a></p> <p>Сборник заданий по работе с текстом: <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/11/01/sbornik-zadaniy-po-rabote-s-tekstom-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/11/01/sbornik-zadaniy-po-rabote-s-tekstom-4-klass</a>?</p> <p>Памятка по составлению плана: <a href="https://infourok.ru/pamyatka-kak-sostavit-plan-teksta-3332010.html">https://infourok.ru/pamyatka-kak-sostavit-plan-teksta-3332010.html</a>?</p> <p>Культура письменной речи. URL: <a href="http://gramma.ru">http://gramma.ru</a></p> <p>Мир русского слова. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</a></p> <p>Орфоэпический словарь онлайн русского языка: <a href="https://povto.ru/pr_udar.htm">https://povto.ru/pr_udar.htm</a>?</p> <p>Русские словари: <a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a></p> <p>Академический орфографический словарь. UR:</p>

			<p><a href="http://gramota.ru/slovari/info/lop">http://gramota.ru/slovari/info/lop</a>  Какие бывают словари. URL:  <a href="http://gramota.ru/slovari/types6.5">http://gramota.ru/slovari/types6.5</a>.  Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL:  <a href="https://gufo.me">https://gufo.me</a>  Презентации:  Текст. Заголовок. Основная мысль:  <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6181-prezentaciya-tekst-zagolovok-osnovnaya-mysl-4-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6181-prezentaciya-tekst-zagolovok-osnovnaya-mysl-4-klass.html</a>  Работа с текстом:  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_ruskskomu_yazyku_rabota_s_tekstom_4_klass-141065">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_ruskskomu_yazyku_rabota_s_tekstom_4_klass-141065</a>  Создание своего текста:  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/674757?">https://urok.1sept.ru/articles/674757?</a>  Работа с деформированным текстом:  <a href="https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-tekstom-na-urokakh-russko.html?">https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-tekstom-na-urokakh-russko.html?</a>  Пишем разные тексты об одном и том же:  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-4-klass-4512986.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-4-klass-4512986.html?</a></p>
ИТОГО	34	2/3	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета  
«Родной язык (русский)»**

**Календарно-тематическое планирование по родному языку (русскому) 1 классов**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные и практические работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Коррективная
				План	Факт		
1.	<b>Секреты речи и текста. (8 часов)</b> Речь. Общение. Устная и письменная речь	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	
2.	Помощники общения - мимика и жесты	1				Презентация: <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?</a>	
3.	Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге: Как приветствовать взрослого и сверстника? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-dialog-1-klass-4631784.html?">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-dialog-1-klass-4631784.html?</a>	
4.	Этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoy-etiket-klass-3076181.html?">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoy-etiket-klass-3076181.html?</a>	
5.	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Правила корректного речевого поведения в ходе диалога; использование в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации общения	1				Словарь имён собственных: <a href="http://gramota.ru/slovari/info/ag/?">http://gramota.ru/slovari/info/ag/?</a>	
6.	Имена в малых жанрах фольклора (пословицах, поговорках, загадках, прибаутках)	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a>	
7.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение	1				Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a>	
8.	Цели и виды вопросов: вопрос как запрос на новое содержание	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Этимологические онлайн-словари русского языка <a href="https://lexicography.online/etymology/?">https://lexicography.online/etymology/?</a>	
9.	<b>Язык в действии. (11 часов)</b> Выделяем голосом важные слова	1					
10.	Роль логического ударения	1					
11.	Важные слова в диалогах	1					

						Презентация: <a href="https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html?">https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vydelyaem-golosom-vazhnye-slova-4242015.html?</a>	
12.	Как можно играть звуками	1				Этимологические онлайн-словари русского языка <a href="https://lexicography.online/etymology/">https://lexicography.online/etymology/</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html?">https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-kak-mozhno-igrat-zvukami-4242033.html?</a>	
13.	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/presentation-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?">https://infourok.ru/presentation-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-3635847.html?</a>	
14.	Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов)	1				Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a> Презентация: <a href="https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?">https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?</a>	
15.	Подвижность ударений	1				Орфоэпический словарь онлайн русского языка. <a href="https://povto.ru/pr_udar.htm?">https://povto.ru/pr_udar.htm?</a>	
16.	Смыслоразличительная роль ударения	1				Презентация: <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72023-presentation-slovoobrazuyuschaya-rol-udareniya-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/72023-presentation-slovoobrazuyuschaya-rol-udareniya-1-klass.html</a>	
17.	Омонимы	1				Учебный словарь омонимов. <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5BRUS5_059%5D_%5BD_021%5D.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a1e9c66-1b4f-4e47-8a7f-18ec428e4ef1/%5BRUS5_059%5D_%5BD_021%5D.html</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html?">https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yazyku-1-klass-po-teme-omonimy-4194169.html?</a>	
18.	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в	1				Культура письменной речи. <a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>	



	сочетаемости слов					Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a>
19.	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов	1				Презентация: <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html?">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-kak.html?</a>
20.	<b>Русский язык: прошлое и настоящее. (12 часов)</b> Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита	1				Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a> Древнерусские берестяные грамоты. <a href="http://gramoty.ru/birchbark/">http://gramoty.ru/birchbark/</a>
21.	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок	1				Кругосвет - универсальная энциклопедия. <a href="https://www.krugosvet.ru/">https://www.krugosvet.ru/</a>
22.	Практическая работа: оформление буквиц и заставок	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/rodoj-yazyk-po-teme-osobennosti-oformleniya-knig-v-drevnej-rusi-oformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html?">https://infourok.ru/rodoj-yazyk-po-teme-osobennosti-oformleniya-knig-v-drevnej-rusi-oformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html?</a>
23.	Значение устаревших слов по теме русской письменности. Русские пословицы и поговорки, связанные с письменностью	1				ФЭБ: русская литература и фольклор. <a href="http://febweb.ru/feb/feb/dict.htm">http://febweb.ru/feb/feb/dict.htm</a> Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a> Русские словари. <a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a>
24.	Научно-познавательные и художественные тексты об истории языка и культуры русского народа	1				Рассказы про русский язык для детей. <a href="https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka?">https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-russkogo-yazyka?</a>
25.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем.ю хоромы, горница, светлица, светец. лучина и т.д.)	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a> Из истории русской избы для детей. <a href="https://razvivashka.online/poznavatelnoe/traditsii-i-istoriya-russkoy-izby-dlya-detey">https://razvivashka.online/poznavatelnoe/traditsii-i-istoriya-russkoy-izby-dlya-detey</a>
26.	Значение устаревших слов на тему традиционного русского быта	1				Русские словари. <a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a> Словарь устаревших слов. <a href="https://azbyka.ru/otetchnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/">https://azbyka.ru/otetchnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/</a>
27.	Русские пословицы и поговорки, связанные с	1				Русские пословицы и поговорки о доме <a href="https://kupidonia.ru/p">https://kupidonia.ru/p</a>

	жилищем					<a href="http://oslovitsy/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-dome?">oslovitsy/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-dome?</a>	
28.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.)	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a> Русский народный костюм. <a href="https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/?">https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/?</a>	
29.	Значение устаревших слов на тему традиционной русской одежды	1				Русские словари. <a href="http://slovari.ru/default.asp?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.asp?s=0&amp;p=221</a> Словарь устаревших слов. <a href="https://azbyka.ru/otec-hnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/">https://azbyka.ru/otec-hnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/</a>	
30.	Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой	1				Пословицы и поговорки про одежду. <a href="http://www.trend-city.ru/poslovicy-pro-odezhdu?">http://www.trend-city.ru/poslovicy-pro-odezhdu?</a>	
31.	Проектное задание: словарь в картинках	1				Презентация: <a href="http://www.myshared.ru/slide/807407/?">http://www.myshared.ru/slide/807407/?</a>	
32.	<b>Секреты речи и текста. (2 часа)</b> Тексты разной стилистической принадлежности. Сопоставление текстов. Составление текстов	1				Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/r/">http://gramota.ru/biblio/magazines/r/</a> Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a> Что такое красная строка?	
33.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нём наиболее существенных фактов	1				<a href="https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe-krasnaya-stroka-1-klasse/?">https://deepcloud.ru/articles/chto-takoe-krasnaya-stroka-1-klasse/?</a> Работа с текстом в 1 классе. <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-s-tekstom-v-1-klasse-formirovanie-umenii-o.html?">https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-s-tekstom-v-1-klasse-formirovanie-umenii-o.html?</a>	

**Календарно-тематическое планирование по родному языку (русскому) 2 классов**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные и практические работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Коррективная
				План	Факт		
1.	<b>Русский язык: прошлое и настоящее. (25 часов)</b> Что и как слова могут рассказать об одежде. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие одежду	1				Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a>	
2.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: одежда	1				Презентация: <a href="https://%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%80%D1%84/library/prezentatsiya_po_rodnomu_yazyku_2_kl">https://%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%80%D1%84/library/prezentatsiya_po_rodnomu_yazyku_2_kl</a>	
3.	По одежке встречают. Значения устаревших слов	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-odezhke-vstrechayut-2-klass-4469011.html">https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-po-odezhke-vstrechayut-2-klass-4469011.html</a> ФЭ Б: русская литература и фольклор. <a href="http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm">http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</a> Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a>	
4.	Что и как слова могут рассказать о еде. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: русская кухня	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a>	
5.	Каша – кормилица наша. Из чего делали кашу?	1				Статья : <a href="https://lb-s.ru/kasha-kormilica-nasha">https://lb-s.ru/kasha-kormilica-nasha</a>	
6.	Ржаной хлебушко калачу дедушка	1				Презентация: <a href="https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodного-russкого-yazika-2-klass-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html">https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodного-russкого-yazika-2-klass-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html</a>	
7.	Если хорошие щи, так другой пицци не ищи	1				Презентация: <a href="https://videouroki.net/razrabotki/iesli-khoroshiie-shchi-">https://videouroki.net/razrabotki/iesli-khoroshiie-shchi-</a>	

						<a href="#">drughoi-pishchi-nie-ishchi.html</a>	
8.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: еда	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a>	
9.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: еда	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a>	
10.	Что и как могут рассказать слова о детских забавах. Лексические единицы с национально- культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: детские забавы, игры и игрушки	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a> Народные игры и забавы: <a href="https://вятско.рф/about/history/narodnye-igry-i-zabavy/">https://вятско.рф/about/history/narodnye-igry-i-zabavy/</a>	
11.	Любишь кататься, люби и саночки возить	1				Презентация: <a href="https://ppt-online.org/816584">https://ppt-online.org/816584</a>	
12.	Делу время, потехе час	1					
13.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: детские игры, забавы	1				Сказки Добролесья: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jX4c87XTUIU">https://www.youtube.com/watch?v=jX4c87XTUIU</a>	
14.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта	1					
15.	Детские игры и игрушки	1				Из истории русской игрушки: <a href="https://histrf.ru/read/articles/liubimye-dietskie-ighrushki-istoriya-ot-drevniei-rusi-do-sovietskogo-soiuz">https://histrf.ru/read/articles/liubimye-dietskie-ighrushki-istoriya-ot-drevniei-rusi-do-sovietskogo-soiuz</a>	
16.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: домашняя утварь	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a>	
17.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта	1				Предметы русского быта: <a href="https://schci.ru/predmety_russkogo_byta.html">https://schci.ru/predmety_russkogo_byta.html</a>	
18.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: домашняя утварь	1					
19.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного	1				Из истории чаепития: <a href="https://tea.ru/article/samovar-blyudechko-i-baranki-iz-chego-">https://tea.ru/article/samovar-blyudechko-i-baranki-iz-chego-</a>	

	русского быта: традиции русского чаепития					<a href="http://sloznilas-kultura-russkogo-chaepitiya/">sloznilas-kultura-russkogo-chaepitiya/</a>	
20.	Самовар кипит, уходить не велит	1				Традиции русского чаепития : <a href="https://eda.ru/media/vsjudu-zhizn/tradicii-russkogo-chaepitiya">https://eda.ru/media/vsjudu-zhizn/tradicii-russkogo-chaepitiya</a>	
21.	Пословицы, поговорки, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: традиция чаепития	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a> Русские пословицы и поговорки о чаепитии: <a href="https://elklub.ru/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-chaepitii/">https://elklub.ru/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-o-chaepitii/</a>	
22.	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов	1					
23.	Фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: традиция чаепития	1				Разработка урока: <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-raznyh-yazykah-obshchij-smysl-no-razlichnuyu-obraznuyu-formu-(naprimer,-ehat-v-Tulu-so-svoim-samovarom-(rus.))">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-raznyh-yazykah-obshchij-smysl-no-razlichnuyu-obraznuyu-formu-(naprimer,-ehat-v-Tulu-so-svoim-samovarom-(rus.))</a>	
24.	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.))	1				Фразеологизмы в картинках: <a href="https://besclub.ru/products/idioms/">https://besclub.ru/products/idioms/</a>	
25.	Практическая работа. Фразеологический словарь в картинках	1				Русские словари. <a href="http://slovari.default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.default.aspx?s=0&amp;p=221</a> Фразеологизмы в картинках: <a href="https://besclub.ru/products/idioms/">https://besclub.ru/products/idioms/</a>	
26.	<b>Язык в действии. (16 часов)</b> Помогает ли ударение различать слова?	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a>	
27.	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)	1				Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a> Презентация: <a href="https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?">https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html?</a>	
28.	Смыслоразличительная роль ударения	1				Словарь ударений: <a href="https://гдеударение.рф/">https://гдеударение.рф/</a>	
29.	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1					
30.	Контрольная работа за первое полугодие	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/</a>	
31.	Работа над ошибками. Работа со словарём ударений	1				Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a>	
32.	Для чего нужны синонимы?	1				Словарь синонимов: <a href="https://synonymonline.ru/">https://synonymonline.ru/</a>	
33.	Для чего нужны антонимы?	1				Словарь антонимов: <a href="https://antonymonline.ru/">https://antonymonline.ru/</a>	

34.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme-kak-poyavilis-poslovicy-i-frazeologizmy-4025868.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-po-teme-kak-poyavilis-poslovicy-i-frazeologizmy-4025868.html</a>	
35.	Происхождение пословиц и фразеологизмов	1					
36.	Разные способы толкования значения слов. Толковые словари	1				Толковый словарь: <a href="http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/">http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/</a>	
37.	Как можно объяснить значение слова?	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	
38.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a>	
39.	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-tekste-4186904.html">https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-tekste-4186904.html</a>	
40.	Учимся читать стихи и сказки	1					
41.	Развитие речи. Работа со словарём ударений. Орфоэпические и орфографические словари.	1				Орфоэпический словарь онлайн русского языка: <a href="https://povto.ru/pr_udar.htm?">https://povto.ru/pr_udar.htm?</a>	
42.	<b>Секреты речи и текста. (27 часов)</b> Учимся вести диалог	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-natemu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-natemu-uchimsya-vesti-dialog-priyomy-obsheniya-2-klass-5808241.html</a>	
43.	Диалог. Приёмы общения	1					
44.	Особенности русского речевого этикета	1				Презентация: <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2021/10/19/urok-rodного-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-osobennosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2021/10/19/urok-rodного-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-osobennosti</a>	
45.	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращений <i>ты и вы</i>	1				Правила речевого этикета: <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/pravila-rechevogo-etiketa.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/pravila-rechevogo-etiketa.html</a>	
46.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: отличие главных фактов от второстепенных; выделение наиболее существенных фактов	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a>	
47.	Установление логической связи между фактами	1				Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a>	
48.	Средства связи: лексический повтор, местоименный повтор	1				Опорная таблица: <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29070-opornaya-tablica-">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/29070-opornaya-tablica-</a>	

						<a href="http://sredstva-svyazi-predlozheniy-v-tekste.html">sredstva-svyazi-predlozheniy-v-tekste.html</a>	
49.	Разговор о вежливости	1				Презентация: <a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-detmi-na-temu-vezhlivost-sila-slabost-ili">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-detmi-na-temu-vezhlivost-sila-slabost-ili</a>	
50.	Слово – это тоже поступок	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-detmi-na-temu-vezhlivost-sila-slabost-ili">https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/09/24/razgovor-s-detmi-na-temu-vezhlivost-sila-slabost-ili</a>	
51.	Приёмы общения: просьба и похвала	1				Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a>	
52.	Правила разговора по телефону	1				Презентация: <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/08/22/prezentatsiya-na-temu-telefonnyy-etiket">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/08/22/prezentatsiya-na-temu-telefonnyy-etiket</a>	
53.	Помощники устного слова	1				Презентация: <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/26/mimika-i-zhesty?</a>	
54.	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1				Уроки хороших манер: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GxGkhvzDI0s">https://www.youtube.com/watch?v=GxGkhvzDI0s</a>	
55.	Жесты и мимика в ситуации знакомства						
56.	Развитие речи. Составление рассказа по картине З.Е.Серебрякова «За обедом»	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-3596403.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-sochinenie-po-kartine-serebryakova-za-obedom-3596403.html</a>	
57.	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/</a>	
58.	Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне)	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	
59.	Устанавливаем связь предложений в тексте	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.html</a>	
60.	Средства связи: лексический повтор, местоименный повтор	1				<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yazyka-na-temu-svyaz-predlozhenij-v-tekste-2-klass-4238044.html</a>	
61.	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/</a>	
62.	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова	1				Толковый словарь: <a href="http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/">http://www.gramota.ru/slovari/info/bts/</a>	
63.	Годовая контрольная работа	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/</a>	
64.	Работа над ошибками. Создание текстов-повествований	1				Видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TI1UYO5OVF">https://www.youtube.com/watch?v=TI1UYO5OVF</a>	

						<u>Q</u>	
65	Создаем тексты-повествования о музеях	1				Тексты-повествования : <a href="https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/41-kurs_russkogo_yazyk_a_russkii_yazyk_i_kultura_obscheniya/stages/808-75_tekst_povestvovanie_i_ego_vidy.html">https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/41-kurs_russkogo_yazyk_a_russkii_yazyk_i_kultura_obscheniya/stages/808-75_tekst_povestvovanie_i_ego_vidy.html</a>	
66.	Создаем тексты-повествования об участии в народных праздниках	1					
67	Секреты речи и текста	1				Скажи Добролесья: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TmqBdpWuzDo">https://www.youtube.com/watch?v=TmqBdpWuzDo</a>	
68.	Обобщающий урок. Что мне больше всего понравилось на уроках родного русского языка в этом году	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/</a>	



**Календарно-тематическое планирование по родному языку (русскому) 3 классов**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные и практические работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Коррективная
				План	Факт		
1.	<b>Русский язык: прошлое и настоящее. (26 часов)</b> Что и как слова могут рассказывать об отношениях между людьми. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, например, правда - ложь, друг - недруг, брат - братство - побратим.	1				Русская речь. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a> Культура письменной речи. URL: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	
2.	Синонимы. Антонимы. Оттенки значений. Слова с суффиксами оценки. Гнезда слов с корнями - брат-, -друг-	1				Словарь синонимов: <a href="https://synonymonline.ru/">https://synonymonline.ru/</a> Словарь антонимов: <a href="https://antononymonline.ru/">https://antononymonline.ru/</a>	
3.	Жизнь слова (на примере слова дружина): что обозначало в разные времена, почему сохранилось?	1				Культура письменной речи. URL: <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	
4.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых отражены особенности мировосприятия и отношений между людьми	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/</a>	
5.	Что и как могут рассказать слова о природе	1				Философские фразы и цитаты про природу и человека: <a href="https://wikiphile.ru/535-fraz-prirodu/">https://wikiphile.ru/535-fraz-prirodu/</a>	
6.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения, например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений	1				Ономастика: <a href="https://family-history.ru/material/onomastics/onomastics_13.html">https://family-history.ru/material/onomastics/onomastics_13.html</a>	
7.	"Говорящие" слова: образные названия дождя	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-obraznye-nazvaniya-solnyshka-dozhdya-moroza-vyugi-vegeta-rastenij-5473040.html">https://infourok.ru/slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-obraznye-nazvaniya-solnyshka-dozhdya-moroza-vyugi-vegeta-rastenij-5473040.html</a>	
8.	Сошлись два друга — мороз да вьюга (образные названия снега)	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3-klass-4591106.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3-klass-4591106.html</a>	

9.	Слова, называющие растения	1				Разработка урока: <a href="https://multiurok.ru/files/3-klass-rodnoi-iazyk-urok-2-slova-nazyvaiushchie-p.html">https://multiurok.ru/files/3-klass-rodnoi-iazyk-urok-2-slova-nazyvaiushchie-p.html</a>	
10.	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/veter-bez-krylev-letaet-prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-3-klass-4560491.html">https://infourok.ru/veter-bez-krylev-letaet-prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-3-klass-4560491.html</a>	
11.	Какой лес без чудес. Образные названия растений	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-kakoj-les-bez-chudes-3-klass-4543937.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-kakoj-les-bez-chudes-3-klass-4543937.html</a>	
12.	Диалектные слова: почему одно явление получает разные названия?	1				Язык русской деревни: <a href="http://gramota.ru/boork/village/">http://gramota.ru/boork/village/</a>	
13.	Лексическая сочетаемость слов	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a>	
14.	Пословицы, поговорки, в которых отражены природные явления	1				Пословицы, поговорки о явлениях природы: <a href="https://mammy-pappy.ru/poslovitsi-i-pogovorki/580-poslovitsi-i-pogovorki-o-yavleniyah-prirodi.html">https://mammy-pappy.ru/poslovitsi-i-pogovorki/580-poslovitsi-i-pogovorki-o-yavleniyah-prirodi.html</a>	
15.	Фразеологизмы, в которых отражены природные явления	1				Фразеологизмы о погоде: <a href="https://burido.ru/307-russkie-idiomy-o-pogode">https://burido.ru/307-russkie-idiomy-o-pogode</a>	
16.	Что и как могут рассказать слова о занятиях людей и профессиях. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей, например, <i>плотник, столяр, врач, ямщик, извозчик, коробейник</i>	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	
17.	Способы толкования значения слова: с помощью родственных слов, с помощью синонимов. Устаревшие слова	1				Словарь устаревших слов: <a href="https://azbyka.ru/otec-hnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/">https://azbyka.ru/otec-hnik/Spravochniki/slovar-ustarevshih-slov/</a>	
18.	Жизнь слова: отражение занятий людей в фамилиях, названиях улиц	1				Русские фамилии: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8</a>	

						<a href="#">%D0%B8</a> Словарь имён собственных: <a href="http://gramota.ru/slov&lt;br/&gt;ari/info/ag/">http://gramota.ru/slov ari/info/ag/?</a>	
19.	Что и как могут рассказать слова о занятиях людей. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты, например, гудок, рожок, балалайка, гусли, гармонь. "Говорящие" слова	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibli&lt;br/&gt;o/magazines/rr/">http://gramota.ru/bibli o/magazines/rr/</a>	
20.	Прямое и переносное значение слов. Многочисленные слова. Жизнь слова: изменение значения слова (на примере слов <i>гудеть, гармошка</i> и т.п.)	1				Разработка урока: <a href="http://garm&lt;br/&gt;ochka.blogspot.co&lt;br/&gt;m/2020/02/blog-&lt;br/&gt;post_16.html">http://garm ochka.blogspot.co m/2020/02/blog- post_16.html</a>	
21.	Названия старинных русских городов, происхождение названий	1				Города России: <a href="https://infoportalr&lt;br/&gt;u.ru/goroda-&lt;br/&gt;rossii-&lt;br/&gt;proisxozhdenie-&lt;br/&gt;nazvanij.html">https://infoportalr u.ru/goroda- rossii- proisxozhdenie- nazvanij.html</a>	
22.	История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей	1				История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей: <a href="https://users.mcc&lt;br/&gt;me.ru/vitar/books/&lt;br/&gt;nazv_ulic.pdf">https://users.mcc me.ru/vitar/books/ nazv_ulic.pdf</a>	
23.	Практическая работа по на тему «История моего города»	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibli&lt;br/&gt;o/magazines/rr/">http://gramota.ru/bibli o/magazines/rr/</a> История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей: <a href="https://users.mccme.r&lt;br/&gt;u/vitar/books/nazv_uli&lt;br/&gt;c.pdf">https://users.mccme.r u/vitar/books/nazv_uli c.pdf</a>	
24.	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, например, <i>Снегурочка, дубравка, сокол, соловей, зорька, солнце</i> и т. п.: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibli&lt;br/&gt;o/magazines/rr/">http://gramota.ru/bibli o/magazines/rr/</a>	
25.	Контрольная работа за первое полугодие	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibli&lt;br/&gt;o/magazines/rr/">http://gramota.ru/bibli o/magazines/rr/</a>	
26.	Работа над ошибками. У земли ясно солнце, у человека — слово	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/pre&lt;br/&gt;zentaciya-po-&lt;br/&gt;rodnomu-yazyku-u-&lt;br/&gt;zemli-yasno-solnce-u-&lt;br/&gt;cheloveka-slovo-3-&lt;br/&gt;klass-5182244.html">https://infourok.ru/pre zentaciya-po- rodnomu-yazyku-u- zemli-yasno-solnce-u- cheloveka-slovo-3- klass-5182244.html</a>	
27.	<b>Язык в действии. (15 часов)</b> Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа	1				Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class&lt;br/&gt;/istiny/">http://gramota.ru/class /istiny/</a>	

	по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)						
28.	Для чего нужны суффиксы?	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> РЭШ: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/conspect/185839/</a>	
29.	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка	1				Зачем нужны приставки и суффиксы: <a href="https://goaravetisyan.ru/zachem-nuzhny-pristavki-i-suffiksy-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-tipichnye-oshibki-pri/">https://goaravetisyan.ru/zachem-nuzhny-pristavki-i-suffiksy-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-tipichnye-oshibki-pri/</a>	
30.	Практическая работа на тему «Как выразить различные оттенки значения при помощи суффиксов?»	1					
31.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1				Род имен существительных: <a href="https://skysmart.ru/articles/russian/rod-imen-sushestvitelnyh">https://skysmart.ru/articles/russian/rod-imen-sushestvitelnyh</a>	
32.	Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> Презентация: <a href="https://ppt-online.org/832529">https://ppt-online.org/832529</a>	
33.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1					
34.	Существительные, имеющие только форму единственного числа	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> РЯ, существительное: <a href="https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sushhestvitelnoe/slova-ne-imeyut-formyi-mnozhestvennogo-chisla.html">https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sushhestvitelnoe/slova-ne-imeyut-formyi-mnozhestvennogo-chisla.html</a>	
35.	Существительные, имеющие только форму множественного числа	1				РЯ, существительное: <a href="https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sushhestvitelnoe/forma-mnozhestvennogo-chisla.html">https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sushhestvitelnoe/forma-mnozhestvennogo-chisla.html</a>	
36.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1				РЭШ: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/</a> Презентация: <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-rodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-imena-sushestvitelnye-vo-mnozhestvennom-chisle-2680639">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-rodnomu-yazyku-kak-izmenyayutsya-imena-sushestvitelnye-vo-mnozhestvennom-chisle-2680639</a>	

37.	Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа)	1				Родительный падеж мн. числа существительных: <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/roditelnyy-padezh-mnozhestvennogo-chisla-suschestvitelnyh">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/roditelnyy-padezh-mnozhestvennogo-chisla-suschestvitelnyh</a>	
38.	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок	1				Редактирование текста: <a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-kartochka-redaktirovanie-teksta-692720.html</a>	
39.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a> Правильное и точное	
40.	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных	1				употребление предлогов в нашей речи: <a href="https://infourok.ru/pravilnoe-i-tochnoe-upotreblenie-predlogov-v-nashej-rechi-4441921.html">https://infourok.ru/pravilnoe-i-tochnoe-upotreblenie-predlogov-v-nashej-rechi-4441921.html</a>	
41.	Нормы правильного и точного употребления предлогов	1					
42.	<b>Секреты речи и текста. (27часов)</b> Сила слова	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/</a> Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	
43.	Особенности устного выступления	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-podgotovlennaya-rech-priyomi-podgotovki-klass-3398857.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-na-temu-podgotovlennaya-rech-priyomi-podgotovki-klass-3398857.html</a>	
44.	Восстановление деформированного текста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-3-klass-5066899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-3-klass-5066899.html</a>	
45.	Понятность речи. Богатство и разнообразие речи	1				Богатство и разнообразие речи: <a href="https://studfile.net/preview/4392074/page:3/">https://studfile.net/preview/4392074/page:3/</a>	
46.	Речевой этикет. Компоненты речевой ситуации: <i>кто</i> (адресант) – <i>кому</i> (адресат) <i>что</i> (содержание высказывания)	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-klass-po-temekomponenti-rechevoy-situacii-cto-adresant-komu-adresat-cto-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ritoriki-klass-po-temekomponenti-rechevoy-situacii-cto-adresant-komu-adresat-cto-</a>	

						<a href="http://soderzhanie-viskazivaniya-504292.html">soderzhanie-viskazivaniya-504292.html</a>	
47.	Понятие о красноречии. Точность и логичность речи	1				Как развить красноречие: <a href="https://4brain.ru/blog/how-to-develop-eloquence/">https://4brain.ru/blog/how-to-develop-eloquence/</a>	
48.	Правила вежливого поведения во время разговора. Благодарим за подарок, услугу	1				Правила вежливости при разговоре: <a href="https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1871-pravila-vezhlivosti-pri-razgovore">https://chudo-udo.info/pravila-etiketa/1871-pravila-vezhlivosti-pri-razgovore</a>	
49.	Текст –рассуждение	1				Текст – рассуждение : <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/tekst-rassuzhdenie.html</a>	
50.	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного)	1				Разработка урока: <a href="https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html">https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html</a>	
51.	Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации	1				Разработка урока : <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-natemu-pri-solnyshke-teplo-pri-matushke-dobro-3-klass-5144652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-natemu-pri-solnyshke-teplo-pri-matushke-dobro-3-klass-5144652.html</a>	
52.	Слушаем, смотрим. С какой целью? Зачем? (задачи общения)	1				Ораторское искусство: <a href="https://trends.rbc.ru/trends/education/60478b679a79476253fbed87">https://trends.rbc.ru/trends/education/60478b679a79476253fbed87</a>	
53.	Текст. Тема текста. Заглавие	1				Разработка урока: <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-ritoriki-slushaem-poraznomu-653504.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-ritoriki-slushaem-poraznomu-653504.html</a>	
54.	Текст. Опорные слова	1				Опорные слова: <a href="https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/opornye-slova-primery-4-klass.html">https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/opornye-slova-primery-4-klass.html</a>	
55.	Текст. Структура текста	1				Структура текста: <a href="https://studfile.net/preview/7457111/page:12/">https://studfile.net/preview/7457111/page:12/</a>	
56.	Рассказ о животном по личным наблюдениям	1				Презентация: <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2013/05/28/urok-razvitiya-rechi-3-klass-sostavlenie-teksta-opisaniya</a>	

57.	Учимся редактировать тексты	1				Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/Разработка">http://gramma.ru/Разработка</a>	
58.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе)	1				урока: <a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-redaktirovanie-teksta-3629240.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-redaktirovanie-teksta-3629240.html</a> Презентация: <a href="https://slide-share.ru/tema-uroka-redaktirovanie-predlozhennikh-tekstov-celyu-sovshenstvovaniya-ikh-349767">https://slide-share.ru/tema-uroka-redaktirovanie-predlozhennikh-tekstov-celyu-sovshenstvovaniya-ikh-349767</a>	
59.	Редактирование текста	1					
60.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1					
61.	Годовая контрольная работа	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/r/">http://gramota.ru/bibliomagazines/r/</a> Культура письменной речи. <a href="http://gramma.ru/">http://gramma.ru/</a>	
62.	Работа над ошибками. Типы текстов.Текст-описание	1				РЭШ: конспект урока: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/concept/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/concept/220597/</a>	
63.	Текст – повествование	1				РЭШ: конспект урока: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/concept/289315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/concept/289315/</a>	
64.	Создание текстов-повествований о путешествии по городам	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klasse-4288474.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klasse-4288474.html</a>	
65.	Создание текстов-повествований об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.	1					
66.	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.)	1				Особенности языка фольклора: <a href="https://infourok.ru/statya-nekotorie-osobennosti-yazika-folklor-2566252.html">https://infourok.ru/statya-nekotorie-osobennosti-yazika-folklor-2566252.html</a>	
67.	Повторение разделов «Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии»	1				Мир русского слова. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/">http://gramota.ru/bibliomagazines/mrs/</a> Азбучные истины. <a href="http://gramota.ru/class/istiny/">http://gramota.ru/class/istiny/</a>	
68.	Повторение раздела «Секреты речи и текста». Обобщенное повторение	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/r/">http://gramota.ru/bibliomagazines/r/</a>	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные и практические работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1.	<b>Русский язык: прошлое и настоящее. (12 часов)</b> Что и как могут рассказать слова об обучении	1				Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: <a href="#">4</a> <a href="#">klass_compressed.pdf</a> Азбучныестины. URL: <a href="http://gramota.ru/class/istiny">http://gramota.ru/class/istiny</a> Этимология «школьных слов». <a href="http://idum.uz/ru/archives/4999">http://idum.uz/ru/archives/4999</a>	
2.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с обучением	1					
3.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением, например, от корки до корки и т.д.	1				Пословицы, поговорки и фразеологизмы про учение. <a href="https://dettex.com/p/oslavic-i-pogovorki/obuchenii/?ysclid=14o3zhxc48581493423">https://dettex.com/p/oslavic-i-pogovorki/obuchenii/?ysclid=14o3zhxc48581493423</a>	
4.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы других народов связанные с учением	1					
5.	Практическая работа «Словарь в картинках»	1	1				
6.	Что и как могут рассказать слова о родственных отношениях в семье	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/tr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/tr/</a> Словарь родственных отношений. <a href="https://www.liveinternet.ru/users/angel2691/post292412556/">https://www.liveinternet.ru/users/angel2691/post292412556/</a>	
7.	Наши семейные традиции	1					
8.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения, например, матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица	1					
9.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с родственными отношениями, например, вся	1				Фразеологизмы о семье и их значение. <a href="https://madamelavie.ru/frazeologizmy/frazeologizmy_semya/">https://madamelavie.ru/frazeologizmy/frazeologizmy_semya/</a>	



	семья вместе, так и душа на месте и т. д.						
10.	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovanem-v-proizve-4564890.html?">https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovanem-v-proizve-4564890.html?</a>	
11.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей, например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный и т.д.	1				Академический орфографический словарь. UR: <a href="http://gramota.ru/slovari/info/lop">http://gramota.ru/slovari/info/lop</a> Азбука воспитания. <a href="https://azbyka.ru/deti/kratkij-slovar-nravstvennyh-ponyatij">https://azbyka.ru/deti/kratkij-slovar-nravstvennyh-ponyatij</a>	
12.	Добрый молодец в русском фольклоре	1				Сказочный портал. <a href="https://nedlewoman.ru/skazki/soobschenie-o-dobrom-molodtse-v-russkih-skazkah.html?">https://nedlewoman.ru/skazki/soobschenie-o-dobrom-molodtse-v-russkih-skazkah.html?</a>	
13.	Эпитеты в произведениях А.С. Пушкина	1					
14.	В русском фольклоре соловей, заря	1					
15.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей	1				Пословицы, поговорки, фразеологизмы о качествах человека. <a href="https://eduzom.ru/posloviцы-pogovorki-frazeologizmy-o-kachestvax-cheloveka/?">https://eduzom.ru/posloviцы-pogovorki-frazeologizmy-o-kachestvax-cheloveka/?</a>	
16.	Пословицами и поговорками других народов о качествах и чувствах людей	1					
17.	Фразеологизмы с названиями птиц	1					
18.	Фразеологизмы с названиями животных	1					
19.	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rf/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rf/</a> Фразеологический словарь современного русского языка. <a href="http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/6.pdf?ysclid=14o4v96">http://uchitel-slovesnosti.ru/slovari/6.pdf?ysclid=14o4v96</a>	

						<a href="#">4a9136863319</a>	
20.	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира	1				Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/presentation-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-zaimstvovannye-slova-4-klass-5452006.html?">https://infourok.ru/presentation-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-zaimstvovannye-slova-4-klass-5452006.html?</a>	
21.	Практическая работа со словарем иностранных слов современного русского языка	1				Какие бывают словари. URL: <a href="http://gramota.ru/slovari/types">http://gramota.ru/slovari/types</a>	
22.	Заимствованные части слов: приставки	1				Словари и энциклопедии GUFU.ME. URL: <a href="https://gufo.me">https://gufo.me</a>	
23.	Русские слова в языках других народов	1				Большой онлайн толковый словарь русского языка. <a href="http://gramota.ru/slovari/info/bts/?">http://gramota.ru/slovari/info/bts/?</a>	
24.	В географических названиях русские имена	1					
25.	Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.	1					
26.	Русские слова в языках других народов	1					
27.	Внеклассное чтение: Л.Л. В. Успенский. Почему не иначе? Э. А. Варганьян. Эти мудрёные слова.	1					
28.	<b>Проектная работа.</b> Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)	2				Этимологические онлайн-словари русского языка <a href="https://lexicography.online/etymology/?">https://lexicography.online/etymology/?</a>	
29.							
30.	<b>Язык в действии. (7 часов)</b> Как правильно произносить слова	1				Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: <a href="#">4klass_compressed.pdf</a> Орфоэпический словарь онлайн русского языка. <a href="https://povto.ru/pr_udar.htm?">https://povto.ru/pr_udar.htm?</a> Презентация: <a href="https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yazyku-proiznosi-pravilno-klass-3017972.html?">https://infourok.ru/presentation-po-russkomu-yazyku-proiznosi-pravilno-klass-3017972.html?</a>	
31.	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне) : <i>победить, убедить, дудеть, галдеть, очутиться,</i>	1				Презентация: <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-</a>	

	<i>ощутить и т.д.; будить, просить, резать, пахать, выпустить, платить, жечь</i>					<a href="http://i--6060390.html">i--6060390.html?</a>	
32.	Говорим правильно: <i>есть, кушать, класть, положить, ехать</i>	1					
33.	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний (на пропедевтическом уровне)	1				Презентация: <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-prezentaciya-sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-prezentaciya-sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html</a>	
34.	Синонимия со сложными именами прилагательными	1					
35.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1					
36.	Работа над ошибками. Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне предложений (на пропедевтическом уровне)	1				Презентация: <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-prezentaciya-sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/80266-prezentaciya-sintaksicheskaya-sinonimiya-kak.html</a>	
37.	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного)	1				История знаков препинания <a href="https://www.sites.google.com/site/kopiavirtualnyjurokslovesnosti/russkij-azyk/5-klasse/sintaksis/znaki-prepinania/istoria-znakov-prepinania">https://www.sites.google.com/site/kopiavirtualnyjurokslovesnosti/russkij-azyk/5-klasse/sintaksis/znaki-prepinania/istoria-znakov-prepinania</a>	
38.	Пунктуация в современной грамматике русского языка	1					
39.	Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста	1					
40.	<b>Секреты речи и текста. (15 часов)</b> Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы	1				Электронный вариант учебника «Русский язык (родной)»: <a href="http://4klass.compressed.pdf">4klass.compressed.pdf</a> Русская речь. <a href="http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/">http://gramota.ru/bibliomagazines/rr/</a>	
41.	Практическая работа. Разыгрывание диалогов по ситуациям	1					
42.	Особенности озаглавливания текста	1				Сборник заданий по работе с текстом. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/11/01/sbornik-zadaniy-po-rabote-s-tekstom-4-klasse?">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/11/01/sbornik-zadaniy-po-rabote-s-tekstom-4-klasse?</a>	
43.	Информативная функция заголовков.	1					
44.	Типы заголовков	1					
45.	Части текста	1					
46.	Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста	1				Презентация: <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6181-prezentaciya-tekst-zagolovok-osnovnaya-mysl-4-klasse.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6181-prezentaciya-tekst-zagolovok-osnovnaya-mysl-4-klasse.html</a> Презентация: Работа с текстом. <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-rabota-s-tekstom-4-klasse-141065">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-rabota-s-tekstom-4-klasse-141065</a>	

47.	Что такое план текста?	1					
48.	Составление плана текста, разделенного на абзацы по рассказу Е.Чарушиной	1					
49.	Составление плана текста, не разделенного на абзацы по рассказу «Весна» , по тексту Г.Скребицкой	1				Памятка по составлению плана. <a href="https://infourok.ru/amyatka-kak-sostavit-plan-teksta-3332010.html?">https://infourok.ru/amyatka-kak-sostavit-plan-teksta-3332010.html?</a>	
50.	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица (на практическом уровне)	1				Культура письменной речи. URL: <a href="http://grammar.ru">http://grammar.ru</a> Презентация. Создание своего текста.	
51.	Приёмы работы с примечаниями к тексту	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/674757?">https://urok.1sept.ru/articles/674757?</a>	
52.	Рассказ Н.Т. Фёдорова «Переписка»	1					
53.	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности на основе текстов «Ветер и солнце» и «На озере»	1					
54.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	1				Культура письменной речи. URL: <a href="http://grammar.ru">http://grammar.ru</a> Мир русского слова. URL: <a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs">http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs</a> Орфоэпический словарь онлайн русского языка. <a href="https://povto.ru/pr_udar.htm?">https://povto.ru/pr_udar.htm?</a>	
55.	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1				Презентация. Работа с деформированным текстом. <a href="https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-tekstom-na-urokakh-russko.html?">https://multiurok.ru/files/rabota-s-deformirovannym-tekstom-na-urokakh-russko.html?</a>	
56.	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы	1					
57.	Сопоставление чернового и отредактированного текстов	1					
58.	Сопоставление чернового и отредактированного текстов	1					
59.	Учебные словари в процессе редактирования текста	1				Русские словари. <a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a> Академический орфографический словарь. UR: <a href="http://gramota.ru/slovari/info/lop">http://gramota.ru/slovari/info/lop</a> Какие бывают словари. URL:	

						<a href="http://gramota.ru/slovari/types6.5">http://gramota.ru/slovari/types6.5</a> . Словари и энциклопедии GUFU.ME. URL: <a href="https://gufo.me">https://gufo.me</a>	
60.	<b>Годовая контрольная работа</b>	1					
61.	Работа над ошибками. Синонимия речевых формул (на практическом уровне)	1				Презентация. Пишем разные тексты об одном и том же.	
62.	Создание текста по теме	2				<a href="https://infourok.ru/presentationa-po-rodnomu-yazyku-russkomu-4-klass-4512986.html?">https://infourok.ru/presentationa-po-rodnomu-yazyku-russkomu-4-klass-4512986.html?</a>	
63.	«Пишем разные тексты об одном и том же» как результат собственной исследовательской деятельности						
64.	Представление результатов по теме «Пишем разные тексты об одном и том же»	1					
65.	Повторение раздела «Русский язык: прошлое и настоящее»	1					
66.	Повторение раздела «Язык в действии»	1					
67.	Повторение раздела «Секреты речи и текста»	1					
68.	Обобщающее повторение. Наши успехи	1					